

2018

CONTENIDO DOCENTE TUTORES EIR EMERGENCIAS PREHOSPITALARIAS

SP MÁLAGA 061

El contenido docente para la tutorización a los enfermeros EIR de la especialidad de Enfermería Familiar y Comunitaria, que realizan guardias en las unidades de la Empresa Pública de Emergencias Sanitarias, viene marcado como una correlación de ítems que encauzan la sistemática académica a seguir. El tándem tutor clínico-residente EIR, durante el tiempo de alerta en las guardias, desarrollarán dichas acciones formativas para asentar los conocimientos-objetivo marcados en el mapa de competencias que el alumno debe conseguir tras el periodo de rotación. A los elementos de esta plantilla docente se sumarán las actuaciones docentes y las dudas que surjan en las asistencias que realicen en el transcurso de la guardia.

Relación Tutor Emergencias-Residente:

El tutor clínico tendrá claro que el residente es un profesional, con la misma categoría que él mismo, y que ha decidido incrementar sus conocimientos a través de una especialización postgrado.

Para el residente:

- Ten claro que el autoestudio es el pilar principal de tus progresos, tanto en la residencia como tras su finalización.
- Se presupone tu aptitud, aunque tienes que estar siempre abierto a la ampliación de conocimientos.
- Para progresar en tu aprendizaje, tus comportamientos actitudinales son fundamentales. Pregunta, mantente motivado a instruirte en los conceptos que te sean menos conocidos y participa activamente en tu formación para aprovechar tu rotación de manera eficaz.
- El fin de tu estudio y la ampliación de tus conocimientos es el paciente, eje del sistema sanitario. Sé respetuoso con él y con la familia. Empatiza con sus problemas y muéstrate profesional y humano.
- Cuida el entorno y participa con tu equipo asistencial en todo lo que sea necesario. No te escondas. Da un paso al frente, pero siempre con respeto hacia paciente y tus compañeros.
- Persigue tus objetivos.

- Recuerda que el enfermero es la figura referente en los cuidados al paciente y familia. Crea un clima de confianza durante la asistencia.

Para el tutor:

- Muéstrate cercano y accesible al residente. Ayúdale a aprovechar su rotación y que pueda avanzar en su formación con tu experiencia profesional.
- Pero recuerda que el aprendizaje es eterno. Aprovecha para conocer diferentes puntos de vista ante determinadas situaciones. El residente es un enfermero como tú.
- Sé accesible y utiliza la escucha activa. La tutorización no consiste en dar clases.
- Cada residente tiene diferentes expectativas y formas de aprendizaje, sé flexible.



Guardias	Contenido
1	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Dinámica de trabajo en las asistencias dentro de los equipos 061. Trabajo en equipo. ⇒ Seguridad en la escena. ⇒ Ubicación de material en la unidad asistencial.
2 - ECA	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Historia del ECA. Criterios de activación. ⇒ Entrevista clínica. ⇒ Procedimientos ECA. ⇒ Mochila ECA.
3 - UVI	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Ampulario. ⇒ Monitor-Desfibrilador: Revisión y usos. ⇒ Mochila de circulatorio.

4 - UVI

- ⇒ Mochila vía aérea.
- ⇒ Respirador de transporte.
- ⇒ CPAP.
- ⇒ Pulsioxímetro.
- ⇒ Aspirador.

5 - ECA

- ⇒ Transmisión de datos a médico coordinador.
- ⇒ EKG. Interpretación y transmisión oral.
- ⇒ Kalinox.

6

- ⇒ Mochila pediátrica.
- ⇒ Set sondaje vesical y nasogástrico.
- ⇒ Set de partos.
- ⇒ HCDM

7

- ⇒ Material de movilización.
- ⇒ Material de inmovilización.
- ⇒ Torniquete.
- ⇒ Vendaje israelí.

8

- ⇒ Procedimientos asistenciales.
- ⇒ Analizador portátil.
- ⇒ Bomba de infusión.

9

- ⇒ Procedimiento de revisión de estocaje y caducidades.
- ⇒ Almacén. Revisión y reposición.
- ⇒ Proceso enfermero en EPES

10

- ⇒ Catástrofes. Material.
- ⇒ Triage. Método START
- ⇒ Decálogo prehospitalario.