

**2018**

# **CRONOGRAMA DOCENTE**

## **GUARDIAS TUTORIZADAS**

### **TÉCNICOS DE**

#### **EMERGENCIAS SANITARIAS**

SP MÁLAGA 061

Ya nadie duda de la importancia de la formación de los recursos humanos y de la necesidad de su adaptación a un mercado laboral en continua evolución.

En este sentido, la titulación de Técnico de Emergencias Sanitarias (TES) necesita sellar sus prácticas profesionales con un enfoque orientado a dar respuesta al Módulo Profesional: Formación en centros de trabajo\_código: 0064, que recoge la orden de 7 de julio de 2009, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a este título, en nuestra comunidad autónoma.

La Empresa Pública de Emergencias Sanitarias en contestación a su compromiso público, social y formativo ofrece sus unidades asistenciales como herramienta para alcanzar los objetivos de aprendizaje de esta categoría profesional. Nuestra organización entiende el proceso de tutorización teniendo en cuenta una serie de premisas:

**Para el/la alumno/a:**

- El tutor no es un profesor ni un padre, es un profesional con experiencia práctica y en docencia.
- No obtendrás nada que no pidas. Si tienes alguna duda, deseas

realizar alguna técnica, quieres reconducir la metodología docente... comunícaselo a tu tutor.

- Deja claras tus expectativas.
- Si eres exigente con tu tutor, sé exigente contigo mismo.
- Dejar el desarrollo profesional y el aprendizaje en manos de terceras personas o de la empresa donde trabajas ahora o en el futuro es una ingenuidad y un suicidio profesional.
- Construye tu propio camino.

**Para el tutor:**

- Sé accesible y utiliza la escucha activa. La tutorización no consiste en dar clases.
- Cada alumno/a tiene diferentes expectativas y formas de aprendizaje, sé flexible.

Contenidos propuestos para que los alumnos y tutores desarrollen un aprendizaje efectivo.

Guardias	Contenido
1	<ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Dinámica de trabajo en las asistencias dentro de los equipos 061.Trabajo en equipo.</li><li>⇒ Revisión de la unidad (niveles, neumáticos, Documentación del vehículo).</li><li>⇒ Manejo de callejero.</li><li>⇒ <i>Conducir la ambulancia respetando el Reglamento de circulación y la normativa específica.</i></li><li>⇒ Seguridad en la escena.</li><li>⇒ Telecomunicaciones (tetrapol y terminal embarcado).</li></ul>

2	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Manejo camilla paciente.</li> <li>⇒ Silla de evacuación.</li> <li>⇒ Material de inmovilización-movilización.</li> <li>⇒ Evacuación del paciente desde el lugar del suceso a la ambulancia.</li> <li>⇒ Mochila vía aérea de uvi (distribución del material).</li> <li>⇒ SVB y Apoyo SVA</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Limpieza, desinfección y esterilización.</li> <li>⇒ Material electromédico.</li> <li>⇒ Rotativos y habitáculo sanitario.</li> <li>⇒ CPAP (material y montaje).</li> <li>⇒ Aspirador de secreciones.</li> <li>⇒ Respiradores (montaje y desmontaje).</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Transferir al paciente.</li> <li>⇒ Distribución material habitáculo sanitario.</li> <li>⇒ Mochila circulatoria (distribución del material)</li> <li>⇒ Kalinox (solo Eca).</li> <li>⇒ Aplicar técnicas de primeros auxilios psicológicos.</li> <li>⇒ Técnicas de autoayuda frente a factores estresores.</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Mochila pediátrica (distribución del material).</li> <li>⇒ Kit de catástrofes.</li> <li>⇒ Material de balizamiento.</li> <li>⇒ Almacén. Revisión y reposición.</li> <li>⇒ Preparar y administrar medicación.</li> <li>⇒ Orientar a los pacientes y/o sus familiares de acuerdo a la situación emocional surgida a raíz de la catástrofe, informando de su proceso y/o trámites para recibir</li> </ul>

ayuda psicosocial.

⇒ Aplicar técnicas de autoayuda frente a los factores estresores de la catástrofe por parte del interviniente en la emergencia.