

2018

CONTENIDO DOCENTE TUTORES ALUMNOS MASTER EN URGENCIAS Y CUIDADOS CRITICOS PARA ENFERMERIA

SP MÁLAGA 061

El contenido docente para la tutorización a los alumnos del Máster de Urgencias y Cuidados Críticos para Enfermería, que realizan guardias en las unidades de la Empresa Pública de Emergencias Sanitarias, viene marcado como una correlación de ítems que encauzan la sistemática académica a seguir. El tándem tutor clínico-alumno Máster en Urgencias y Cuidados Críticos para Enfermería, durante el tiempo de alerta en las guardias, desarrollarán dichas acciones formativas para asentar los conocimientos-objetivo marcados en el mapa de competencias que el alumno debe conseguir tras el periodo de rotación. A los elementos de esta plantilla docente se sumarán las actuaciones docentes y las dudas que surjan en las asistencias que realicen en el transcurso de la guardia.

Relación Tutor Emergencias-Alumno:

El tutor clínico tendrá claro que el alumno es un profesional, con la misma categoría que él mismo, y que ha decidido incrementar sus conocimientos a través de una especialización postgrado.

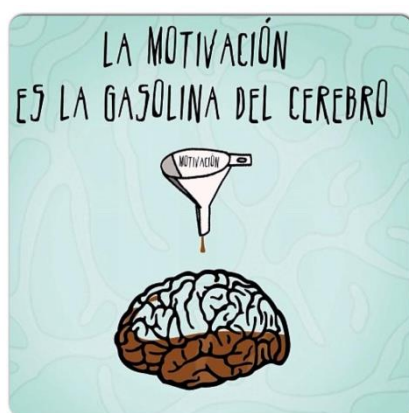
Para el alumno:

- El periodo de rotación te va a permitir conocer in situ las actuaciones en las diferentes asistencias en las unidades del 061. Aprovechalo para conocer la realidad de la Enfermería en las diferentes unidades (UVI-Móvil y ECA).
- Sácale rendimiento a tu tutor clínico.
- Para progresar en tu aprendizaje, tus comportamientos actitudinales son fundamentales. Pregunta, mantente motivado a instruirte en los conceptos que te sean menos conocidos y participa activamente en tu formación para aprovechar tu rotación de manera eficaz.
- El fin de tu estudio y la ampliación de tus conocimientos es el paciente, eje del sistema sanitario. Sé respetuoso con él y con la familia. Empatiza con sus problemas y muéstrate profesional y humano.
- Cuida el entorno y participa con tu equipo asistencial en todo lo que sea necesario. No te escondas. Da un paso al frente, pero siempre con respeto hacia paciente y tus compañeros.
- Persigue tus objetivos.

- Recuerda que el enfermero es la figura referente en los cuidados al paciente y familia. Crea un clima de confianza durante la asistencia.

Para el tutor:

- Muéstrate cercano y accesible al alumno. Ayúdale a aprovechar su rotación y que pueda avanzar en su formación con tu experiencia profesional.
- Pero recuerda que el aprendizaje es eterno. Aprovecha para conocer diferentes puntos de vista ante determinadas situaciones. El alumno puede mostrarte un punto de vista diferente al que tú tengas. Aprovecha esa ventaja y aprende también de él.
- Sé accesible y utiliza la escucha activa. La tutorización no consiste en dar clases magistrales. Ábrete al alumno y compartid conocimientos.
- Cada alumno tiene diferentes expectativas y formas de aprendizaje, sé flexible.



Guardias	Contenido
1 - UVI	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Dinámica de trabajo en las asistencias dentro de los equipos 061. Trabajo en equipo. ⇒ Seguridad en la escena. ⇒ Ubicación de material en la unidad asistencial. ⇒ Mochila pediátrica. ⇒ Set sondaje vesical y nasogástrico. ⇒ Set de partos. ⇒ Procedimientos asistenciales. ⇒ Analizador portátil. ⇒ Bomba de infusión.
2 - ECA	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Historia del ECA. Criterios de activación. ⇒ Entrevista clínica. ⇒ Procedimientos ECA. ⇒ Mochila ECA. ⇒ Transmisión de datos a médico coordinador. ⇒ EKG. Interpretación y transmisión oral. ⇒ Kalinox. ⇒ Proceso enfermero en EPES ⇒ HCDM

3 - UVI

- ⇒ Ampulario.
- ⇒ Monitor-Desfibrilador: Revisión y usos.
- ⇒ Mochila de circulatorio.
- ⇒ Mochila vía aérea.
- ⇒ Respirador de transporte.
- ⇒ CPAP.
- ⇒ Pulsioxímetro.
- ⇒ Aspirador.

4 -ECA

- ⇒ Procedimiento de revisión de estocaje y caducidades.
- ⇒ Almacén. Revisión y reposición.
- ⇒ Material de movilización.
- ⇒ Material de inmovilización.
- ⇒ Torniquete.
- ⇒ Vendaje israelí.
- ⇒ Catástrofes. Material.
- ⇒ Triage. Método START
- ⇒ Decálogo prehospitalario.